

# 広島県公立高校入試徹底分析【英語】

## 【形式・難易度】

| 試験時間 | 50分                                                                                                                                          | 配点 | 50点 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 問題構成 | 大問4題。1リスニング・2会話式長文・3総合長文・4自由英作文、<br>リスニングは問題A・B・Cの構成で計13点、会話式長文は12点、総合長文が17点、最後の自由英作文は8点。配点は昨年と同じ。<br>大枠は以上になるが、リスニングにも自分の意見を述べる自由英作文の問題がある。 |    |     |

|           | 令和8年度(2026) | 令和7年度(2025) | 令和6年度(2024) | 令和5年度(2023) | 令和4年度(2022) |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 問題量 (A4で) | 11ページ分      | 11ページ分      | 11ページ分      | 12ページ分      | 12ページ分      |
| 小問数       | 22問         | 22問         | 22問         | 23問         | 22問         |
| 記述問題の数    | 9問          | 9問          | 6問          | 8問          | 8問          |
| 記述問題配点    | 28点         | 28点         | 22点         | 24点         | 23点         |
| 受験者平均点    | 20.2点       | 21.4点       | 24.1点       | 24.0点       | 20.4点       |

## 【出題の傾向と対策】

### ① リスニングの問題Cは理由をつけて答えよう。

#### R8 1問題C

I came to Hiroshima a week ago. I'm very excited to teach you English! I also want to learn Japanese. Please teach me one Japanese word that I can use every day. Also, please tell me the meaning of the word and why I should learn the word.

毎年、自分の考えに理由をつけて答える問題が出題されています。解答に必要な条件も含まれるため、正確に聞き取る力と、答え(今年で言えば「おはよう」)がすぐに出てくる想像力が必要です。普段から教科書の音読やリスニングをするだけでなく、内容をイメージする練習をしましょう。また、主語、動詞を使ってシンプルな英文で答える練習が必要です。

### ② 要約英文や対話文があり、会話文内容との比較を行う問題が出題されている。

#### R8 2

問5 次の【会話】は、春花、信一とデイビッドが、本文の会話のあとに自分たちの班の発表の流れについて話したときのものです。また、下の【メモ】は、そのときに3人が作成したものの一部です。本文と【会話】の内容を踏まえて、【メモ】中の( a )～( d )に当てはまる最も適切な英語を、あとのア～オからそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

#### 【会話】

Haruka : I think there are two main points in our group's presentation.  
 Shinichi : Yes, I want to explain them well in our presentation.  
 David : So, how should we start the presentation?  
 Haruka : How about asking our classmates, "Do you often drink green tea?"  
 David : Sounds good!

緑茶をテーマにした会話でした。表やグラフをもとにした問題は毎年出題されており、今年も緑茶の輸出量に関する問題が出題されました。また、会話文の内容に関する要約英文や対話文が追加されているため、時間がかかります。一文一文日本語訳するのではなく、大まかな意味をとらえながら読む練習をしましょう。普段から時間を意識した読解を心がけましょう。

#### 【メモ】

The beginning of our group's presentation  
 ・ Our group will ( a ) a question.  
 Main points  
 ・ Why are more people in foreign countries drinking green tea than before?  
 People think that green tea is healthy.  
 People in foreign countries can ( b ) Japanese food.  
 ・ How do people living in foreign countries get information about green tea?  
 People in foreign countries join events to know about green tea.  
 Foreign tourists ( c ) tea shops or factories in Japan.  
 Our message to our classmates  
 ・ Our group learned an important thing from making this presentation.  
 People in foreign countries sometimes ( d ) the good things we have in Japan.

- ア ask our classmates  
 イ know how to cook  
 ウ teach us  
 エ go to many places to have  
 オ visit

③ 毎年定番の、本文の内容に関する質問に、正しく答えられるように練習しておく必要がある。

R8 3

- 問1 (1) Which month did Yuta stop practicing in?  
(2) Did Yuta practice with his teammates after he recovered?

毎年2問出題されていますが、(1)のような疑問詞付きの疑問文と(2)のようなYes/No疑問文が過去よく出題されています。疑問文の中にヒントとなる語句があるので、それを手がかりにして本文中から答えとなる場所を探しましょう。

④大問2と同様に、追加の対話文があり、長文内容との比較を行う問題が出題されている。

R8 3

問6 次の【対話】は、アメリカからの留学生のエミリーが、勇太のスピーチを聞いたあと、勇太と話した時のものです。これを読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

【対話】

Emily : Yuta, your speech was great!  
Yuta : Thank you, Emily.  
Emily : When I listened to your speech, I remembered an expression, "If you have lemons, make lemonade."  
Yuta : Lemonade is a drink, right? What does the expression mean?  
Emily : Lemons are sour, but we can make sweet lemonade with lemons, sugar, and water. The expression tells us that we can make something positive in a difficult situation, like making sweet lemonade from sour lemons.  
Yuta : I see. So, in my case, injuring my leg was a "lemon," and  a was "lemonade." I was able to do that because I injured my leg. That helped me break my best record!  
Emily : That's right! We sometimes have difficult situations in our lives, but we can always make something positive from these situations!  
Yuta : That was my message to people who listened to my speech. I want them  b the message when they are faced with a difficult situation in the future.

(注) lemonade レモネード sugar 砂糖 case 場合

- (1) 本文を踏まえて、 a に入る適切な英語を7語以内で書きなさい。  
(2) 本文と【対話】の流れを踏まえて、 b に入る適切な英語を2語で書きなさい。

大問3は、例年通りまとまった長さの英文が出題されます。内容は学校生活の話なので、比較的理解しやすいですが、文章量があるので時間を気にしながら正確に読む必要があります。

問6は追加の英文があり、本文内容と比較しながら言い換え部分をさがし、適切な形にして解答しなければなりません。答えの該当箇所を見つけることは時間をかければできますが、解答するのに文法力が問われる、難易度が高い問題です。

⑤ 最後の自由英作文は、柔軟な発想で条件を満たして書くことが求められる。

R8 4

英語の授業で、あなたは、次のトピックについて意見交換をすることになりました。このトピックについて、あなたが考えたアイデアを、30語以上55語以内のまとまりのある英文で書きなさい。なお、2文以上になっても構いません。ただし、下の【条件】と【注意事項】に従って書くこと。

What can we do in our daily lives to reduce domestic waste?  
家庭から出るごみを減らすために私たちは日常生活で何ができるか？

【条件】

- (1) あなたが考えたアイデアを1つ書くこと。  
(2) (1)のアイデアによってごみを減らすことができると考える理由を、あなたの経験を含めて書くこと。

～広島県発表の採点基準～

- ①自分が考えたアイデアを1つと、それによってごみを減らすことができると考える理由を、自分の経験を含めて英文で書いている。  
②まとまりのある英文で書いている。（『まとまりのある英文』は、文と文の順序や相互の関連に注意を払って書かれた、全体として一貫性のある英文のこととする。）  
③30語以上55語以内の英文で書いている。

全体を通して配点は2～3点ですが、英作文は8点と高いです。リスニングも含めて英作文が出題されています。学校教科書のQ&Aやトピックに対する自分の意見を30語程度の英語で書けるように練習しておくといでしょう。また、読解問題中心なので、普段からまとまった英文を時間内に解く練習をしておきましょう。例年に増して問題数・情報量が増えています。スピードが求められますので素早く正確に読む練習が必要です。文法問題は学校のワークやテキストなどの基本例文をしっかりと復習しておきましょう。